**ДЮСЕБЕКОВА Куралай Амангелдиевна,**

**Зоя Космодемьянская атындағы №23 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**МЕН ДЕ СПОРТШЫ БОЛАМЫН**

**ҚЫДЫРБЕК РЫСБЕКҰЛЫ «БЕКЗАТ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды;  Іс-әрекетін бағалайды. | | | |
| **Құндылықтар** | | Ұлттық мүдде: Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл.  Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақтың ортасы**  **20 минут**  **Сергіту сәті**  **2 минут**  **Сабақты қорыту**  **6минут**  **Қосымша тапсырма**  **2минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | Психологиялық ахуалды жақсарту    Өткенді пысықтау  Үй тапсырмасы  5-тапсырма.  Жекебас гигиенасын сақтау үшін әрбір  адам не істеу керек? Өлеңге сүйеніп әңгімеле.  **Тақырыпты ашу**  **«Ой қозғау» әдісі**  Спорттың қай түрлері ұнайды? Неліктен?  Жаңа тақырып  ФС тапсырмасы  1-тапсырма  Ұжымдық жұмыс  «Түртіп алу» әдісі  Бейнежазба ұсыну  Бейнежазба кім туралы?  -Бекзат Саттарханов кім ?  Неше жасында олимпиада чемпионы болған ?  2-тапсырма  Оқылым :  Мәтінді оқы.  Мәтін кім туралы?  Сөздікпен жұмыс    ФС тапсырмасы  3-тапсырма  Жұптық жұмыс  «Мәтінмен жұмыс»  Сызбаға мәтін кейіпкерлерін жаз.  Мәтін кейіпкерлері : Рикардо Хуарес, Бекзат Саттарханов, Рамазан Пашанин  Олар кімдер :Рикардо Хуарес-Америкалық әлем чимпионы ,  Бекзат Саттарханов –Қазақ боксшысы  Рамазан Пашанин –түрік боксшысы  ЕБҚ  Білгеніңмен бөліс  Бекзаттай спортшы болғың келе ме? Ол үшін не істеу керек ?  ЕҚБ  Қазақ спортын жандандырып, атағы жер жарып жүрген спортшылар туралы өз білгеніңді айт.    4-тапсырма  Үзіндіде сипатталған кейіпкерді тап.  «Мына қазақтың ойы да, жұдырығы да оқтай  ұшқыр... сарт-сұрт ұрып, оңға орғиды. Көздеп ұрып,  солға орғиды. Қайсар қазақ енді бәйгені ешкімге бермесін ішіміз сезе қойды»  Жауап: Бекзат  Жұптық жұмыс  5-тапсырма.  Бекзаттың қарсыласының осал емес  екендігін қалай байқадыңдар? Сипаттап айтыңдар.  6-тапсырма.  Мәтіннің соңғы азатжолын дауыстап  оқы. Не түсінгеніңді өз сөзіңмен жеткіз.  Үй тапсырмасы  Мәтінді оқып,мазмұнын айт.Бекзат Саттарханов туралы ата-анаңнан біліп, мәліметтер айт.  ҚЖ:  Қазақ чемпиондары туралы альбом құрастыр.  Кері байланыс - Бас, қол, жүрек - YouTube | | Сабаққа дайындық жасап, жақсы тілектер тілейді.  Үй тапсырмасын айтады  Сұрақтарға жауап береді  Тақырыпты болжайды  Мәтінді оқиды  Оқулыққа сүйеніп,  сызбаны толтырады  Жеке жұмыс жасайды  Жаттығу жасайды  Тапсырманы орындайды  Өз ойларын жеткізеді  Соңғы азат жолын дауыстап оқиды .Не түсінгенін өз сөздерімен айтады  Үй тапсырмасын алады  Тапсырманы орындайды.  Кері байланыс береді | Мақтап, мадақтап отыру  Дескриптор:  Жекебас гигиенасын сақтау үшін әрбір  адам не істеу керек екенін өлеңге сүйеніп әңгімелейді-1б  ҚБ:  « Баскетбол» әдісі    Дескриптор:  Мәтінді түсініп оқиды-1б  Мазмұнын айтады- 1б  Дескриптор:  Оқулыққа сүйеніп,  сызбаны толтырады-1б    Тамаша!  Мен сенімен мақтанамын!    Дескриптор:  Үзіндіде сипатталған кейіпкерді атайды-1б  Дескриптор:  Өз ой қорытындысы  мен бөліседі-1б  Дескриптор:  Мәтіннің соңғы азат жолын тауып,оқиды-1б  Түсінгенін әңгімелейді-1б  Дескриптор:  Мәтінді оқып,мазмұнын айтады-1б  Бекзат Саттарханов туралы мәліметтер айтады-1б    «Бас,қол,жүрек» әдісі | Суреттер  Оқулық  Суреттер  Оқулық  бекзат&gs\_lcrp=EgZjaHJvbWUqBwgCEAAYgAQyBggAEEUYOTIPCAEQLhhDGLEDGIAEGIoFMgcIAhA  Суреттер  оқулық  Суреттер  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Жұмыс дәптері  Оқулық  Оқулық  Суреттер  Альбом  Кері байланыс тақтасы |

